

Утверждаю:

И.о.Директора МБОУ «СОШ №1» г.Микунь

\_\_\_\_\_ О.Ю. Ветошкина

**План**  
**реализации Программы духовно-нравственного воспитания и**  
**социализации обучающихся на ступени основного общего образования**  
**в МБОУ «СОШ №1» г.Микунь**  
**(2018 – 2019 учебный год)**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ООО составлен на основе Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

**Цель воспитательной работы:** Создание условий для развития личности творческой, социально-ориентированной, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

**Задачи:**

1. Развитие ученического самоуправления, школьных традиций, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности.
2. Создание системы дополнительного образования, внеурочной деятельности для самореализации личности каждого обучающегося и воспитанника.
4. Участие семей в учебно-воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой и повышение ответственности за обучение и воспитание детей.
5. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков, а также в решении проблем несовершеннолетних.
6. Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся.

*Календарь традиционных школьных дел и праздников:*

<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Осенняя ярмарка «Дары осени». Всероссийский день бега «Кросс нации». Запись в кружки, секции.
<b>Октябрь</b>	День пожилых людей «Помни те года...» Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов школы). Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День Здоровья.
<b>Ноябрь</b>	День матери «Мама – первое слово». День памяти жертв ДТП
<b>Декабрь</b>	Новогодние праздники. Новогодний проект: « Новогодний терем» .
<b>Январь</b>	День здоровья "Зимние забавы". День самоуправления.

	День рождения школы Вечер встречи с выпускниками «Лыжня России» Фестиваль наук и творчества
<b>Февраль</b>	Программы, посвященные Дню защитника Отечества. Месячник оборонно-массовой работы. Патриотическая игра «Орленок», «Зарница»
<b>Март</b>	Программы, посвященные 8 марта. Концертная программа для учителей.
<b>Апрель</b>	«Чернобыль – боль страны». Экологический субботник "Чистый город" День космонавтики. День Здоровья.
<b>Май</b>	Вахта Памяти «Память неумолима» Последний звонок.
<b>Июнь</b>	Выпускной бал в 9, 11 классах.

Организация воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По направлениям определены **задачи духовно-нравственного воспитания**, которые образно отражают цели развития нравственного и духовного мира обучающихся основного общего образования.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Задачи духовно-нравственного воспитания</b>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</li> <li>▪ представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;</li> <li>▪ элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;</li> <li>▪ элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> <li>▪ уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;</li> <li>▪ ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;</li> <li>▪ начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</li> <li>▪ элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</li> <li>▪ интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины.</li> <li>▪ стремление активно участвовать в делах класса, семьи, города;</li> <li>▪ любовь к своему городу, малой Родине, народу России;</li> <li>▪ уважение к защитникам Отечества;</li> <li>▪ умение отвечать за свои поступки;</li> <li>▪ негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</li> </ul>
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;</li> <li>▪ различие хороших и плохих поступков;</li> <li>▪ представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;</li> <li>▪ элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;</li> <li>▪ уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>▪ установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>▪ бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> <li>▪ знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;</li> <li>▪ стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;</li> <li>▪ представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;</li> <li>▪ отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных</li> </ul>

	<p>передач.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</li> <li>▪ уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</li> <li>▪ элементарные представления об основных профессиях;</li> <li>▪ ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;</li> <li>▪ элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</li> <li>▪ первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>▪ умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</li> <li>▪ умение соблюдать порядок на рабочем месте;</li> <li>▪ бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</li> <li>▪ отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</li> </ul>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</li> <li>▪ элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</li> <li>▪ элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;</li> <li>▪ понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>▪ знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;</li> <li>▪ интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;</li> <li>▪ первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;</li> <li>▪ первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</li> <li>▪ отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.</li> </ul>

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</li> <li>▪ ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</li> <li>▪ элементарный опыт природоохранительной деятельности;</li> <li>▪ бережное отношение к растениям и животным.</li> </ul>
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ представления о душевной и физической красоте человека;</li> <li>▪ формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;</li> <li>▪ интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;</li> <li>▪ интерес к занятиям художественным творчеством;</li> <li>▪ стремление к опрятному внешнему виду;</li> <li>▪ отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.</li> </ul>

**Содержание** духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде **модуля**, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

### **Модуль «Я - гражданин»**

#### ***1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

**Цель:** формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

#### ***Мероприятия по реализации направления воспитания:***

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»		9-11	1 сентября	Администрация школы, педагог - организатор

«РДШ». «Правила дорожного движения»	Классный час	9-11	1 сентября	Классные руководители
Составление учащимися и родителями схем маршрутов безопасного движения «Дом-школа-дом»		9-11	сентябрь	Классные руководители
«Права и обязанности гражданина РФ». «Конфликт, как не допустить его». «Культурный человек – достойный гражданин своего государства» «Право». «Родина – ты в сердце моем»	Цикл классных часов, бесед	9-11	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
«Символы России»	Беседа	9-11	октябрь	Классные руководители
«100-летие ВЛКСМ»	Классный час	9-11	октябрь	Классные руководители
«День памяти жертв политических репрессий»	Классный час	9-11	октябрь	Классные руководители
«Родной наш Северный край».	Классный час	9-11	ноябрь	Классные руководители
«Мой город».	Фото-выставка	9-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Давайте улыбаться».	Ролевая игра	9-11	декабрь	Классные руководители
«Декларация прав человека».	Конкурсы знатоков (игровая деятельность)	9-11	декабрь	Классные руководители
«Я гражданин своей страны»	Классный час посвященный Дню Конституции Российской Федерации	9-11	декабрь	Классные руководители
«Служу России»	Урок мужества, посвященный Дню вывода Советских войск из	9-11	февраль	Классные руководители

	Афганистана			
«Закон и власть»	Правовая игра	9-11	март	Классные руководители
«Вселенная бесконечна»	Беседа	9-11	апрель	Классные руководители
Уроки Мужества	Цикл классных часов, бесед, встреч, посвященных Дню Победы	9-11	февраль-май (по отдельном у плану)	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
«Мы чтим героев»	Конкурс стихов ко Дню Победы	9-11	май	Зам директора по ВР, педагог-организатор
«Победа через года»	Конкурс презентаций ко Дню Победы	9-11	май	Зам директора по ВР, педагог-организатор
«Мы солдаты, мы защитники страны»	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	9-11	май (по отдельном у плану)	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Горгиевская ленточка»	Акция	9-11	май	Классные руководители, педагог-организатор
«Поздравление Ветерану войны»	Акция	9-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
«Герои Великой Победы»	Акция	9-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии в городской музей г.Микунь	Экскурсии (краеведческая деятельность)	9-11	По плану городского музея	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;

- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

#### **Воспитательные технологии:**

Познавательная беседа, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, классный час, музейные уроки, дебаты, социальный проект, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования, индивидуальные и групповые проекты, благотворительные акции, День погружения, интеллектуальные игры, посещение кинотеатра, театра, КТД.

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Модуль «Я – человек»**

#### ***2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.***

**Цель:** возрождение духовно-нравственного потенциала нации, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнетворчеству.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

#### ***Мероприятия по реализации направления воспитания:***

<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка	9-11	1 сентября	Администрация школы, педагог-организатор



Организация самоуправления в классах (работа над правилами поведения в школе и т.д.)		9-11	сентябрь (по плану классных руководителей)	Классные руководители, педагог-организатор
Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.		9-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Примите поздравления!» (Поздравление ветеранов школы)	Акция	9-11	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Квест «Учителя умеют все»	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	9-11	05.10.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
«Праздничная поздравительная открытка для учителя»	Творческая работа	9-11	до 05.10	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
«Друзья». «День рождения класса». «Безопасный интернет». «Правила нужны ли нам?»	Цикл классных часов, бесед	9-11	в течение года	Классные руководители
«Религия и власть». «Христианство». «Главная книга христиан». «Религиозный хор». «Религиозное искусство».	Цикл познавательных бесед	9-11	в течение года	Классные руководители
Организация посещений на дому тружеников тыла, нуждающихся в помощи	Трудовые акции	9-11	в течение года	Администрация, классные руководители
Чтение произведений духовно-нравственной тематики, работа с русским фольклором (пословицами и поговорками)		9-11	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители

День матери «Мама – нет дорожке тебя на свете»	Концертная программа	9-11	ноябрь (по плану классных руководителей)	Классные руководители, педагог - организатор
«Новый год стучится – двери распахни»	Общешкольные праздничные мероприятия	9-11 (по отдельному плану)	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
«Новогодний терем»	Проектная работа	9-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками	Акция	9-11	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День рождения школы «Нам 57»	Праздничная программа	9-11	январь	Администрация школы, педагог - организатор
День самоуправления		9-11	январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Вечер встречи с выпускниками «Вечер встречи школьных друзей»	Праздничная программа		январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков, творческие работы	9-11	февраль (по плану классных руководителей)	Классные руководители, педагог - организатор
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков, творческие работы	9-11	март	Классные руководители, педагог - организатор

«Святая Пасха»	Беседы	9-11	апрель	Классные руководители
«Последний звонок»	Торжественная линейка	9, 11	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
«Выпускной бал»	Праздничная программа	9, 11	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, спектаклей на нравственные темы.		9-11	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>День семьи</b> «Поколения – связь времен»	Классный час с родителями	9-11	май (по плану классных руководителей)	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
«Древо семьи»	Конкурс проектов	9-11		

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Совета школы;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- индивидуальные консультации;
- изучение мотивов и потребностей родителей.

#### **Воспитательные технологии:**

Беседа, классный час, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, уроки этики, встречи с религиозными деятелями, просмотр учебных фильмов, праздники, коллективные игры, акции благотворительности и милосердия, творческие проекты, социальные проекты презентации.

#### **Планируемые результаты:**

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### Модуль «Я и труд»

#### 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Цель:** формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

#### *Мероприятия по реализации направления воспитания:*

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Дары осени»	Ярмарка	9-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Участие в школьном туре предметных олимпиад	Олимпиадные работы	9-11	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.	Тест	9-11	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях на муниципальном уровне		9-11	По плану	Зам.директора по ВР
«Новогодний терем»	Проект	9-11	декабрь	Классные руководители
«Творческая мастерская Деда Мороза»	Творческие работы	9-11	декабрь	Классные руководители

«Как правильно выбрать профессию»	Цикл бесед с приглашением родителей разных профессий	9-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города		9-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Фестиваль наук и творчества		9-11	январь (по плану воспитательной работы, МО классных руководителей)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители МО
«Чистота – красота»	Генеральная уборка класса	9-11	В течение года	Классные руководители
«Обновим книги, продлим им жизнь»	Трудовая акция	9-11	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
Субботники по благоустройству территории школы		9-11	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог - организатор

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- участие родителей в ярмарке «Дары осени»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями «Птичь столовая»
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

#### **Воспитательные технологии:**

Беседы, встречи с интересными людьми, сюжетно-ролевые игры, праздники труда, ярмарки, конкурсы, трудовые акции, День открытых дверей, проектная деятельность, социальное творчество.

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Модуль «Я и здоровье»**

#### **4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

**Цель:** формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни.

**Ценности:** уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

#### **Мероприятия по реализации направления воспитания:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Здоровья	Спортивные соревнования	9-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, педагог - организатор
«Кросс нации»	Всероссийский день бега	9-11	сентябрь	Учителя физической культуры, педагог - организатор
Вовлечение учащихся в работу спортивных секций		9-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах, турслетах, конкурсах		9-11	по плану	Классные руководители, учителя физической культуры
«Лыжня России»	Лыжная эстафета	9-11	январь	Классные руководители,

				учителя физической культуры, педагог-организатор
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы, классные часы	9-11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Классные руководители
Участие в акциях по ПДД		9-11	По плану	Зам.директора по ВР, Созонов К.В. классные руководители, педагог - организатор
Профилактика наркомании, токсикомании среди младших школьников	Беседы, классные часы	9-11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, Созонов К.В. классные руководители
«Мы за ЗОЖ»	Цикл классных часов, бесед, викторин по здоровому образу жизни	9-11	В течение года	Классные руководители, Созонов К.В.
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физические паузы, подвижные перемены)		9-11	В течение года	Классные руководители
Использование в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий		9-11	В течение года	Классные руководители
Посещение и обсуждение содержания видеофильмов по безопасности жизнедеятельности		9-11	В течение года	Классные руководители

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;

- консультации медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;

#### **Воспитательные технологии:**

Беседа, просмотр учебных фильмов, урок физической культуры, спортивные секции, подвижные игры, спортивные соревнования, акции, смотр знаний, встречи в социуме, социальные практики, День здоровья, конкурсы, мониторинг состояния здоровья.

#### **Планируемые результаты:**

- сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- имеют представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- понимают значение физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- осознанное отношение к своему здоровью, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

### **Модуль «Я и природа»**

#### **5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**

**Цель:** популяризация экологических знаний, участие школьников в решении экологических проблем.

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

#### **Мероприятия по реализации направления воспитания:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение экологических субботников на территории школы.	Субботник	9-11	осень, весна	Классные руководители, педагог - организатор
Проведение туристических походов и экскурсий		9-11	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители



«Природа и человек»	Классный час	9-11	октябрь	Классные руководители
«Город – часть государства»	Беседа-размышление	9-11	ноябрь	Классные руководители
«Экология Республики Коми»	Экологический журнал	9-11	декабрь	Классные руководители
«Земля - часть вселенной, Земля – наш дом»	Классный час	9-11	январь	Классные руководители
«Экологическая безопасность»	Классный час	9-11	февраль	Классные руководители
«Коми край – твои просторы»	Устный журнал	9-11	март	Классные руководители
«Мусор – беда человечества»	Видеоэкскурсия	9-11	апрель	Классные руководители
<b>День экологии:</b> «Природа и ее просторы»;  «Лес – райский уголок», «И сытно, и вкусно» (история отечественной и зарубежной кулинарии).	Конкурс рисунков и плакатов  Экологические проекты	9-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологические конкурсы, олимпиады, выставки.	Творческая деятельность	9-11	В течение года	Классные руководители
Участие в экологических субботниках	Экологическая акция	9-11	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- тематические классные родительские собрания;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

#### **Воспитательные технологии:**

Предметные уроки, беседа, экскурсии, прогулки, походы в лес, акции, проектная деятельность.

#### **Планируемые результаты:**

- имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- имеют знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

- есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- осознание личной ответственности за судьбу планеты Земля, активная позиция в борьбе за сохранение природы.

### Модуль «Я и культура»

#### **6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.**

**Цель:** формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей учащихся.

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

#### **Мероприятия по реализации направления воспитания:**

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Красота внутренняя и внешняя»	Беседа-размышление	9-11	октябрь	Классные руководители
«Осень в красках»	Выставка рисунков	9-11	октябрь	Учителя ИЗО
«Взаимопонимание, внимание и доброта» ( на примере сравнения доброты души литературных героев)	Диспут	9-11	ноябрь	Классные руководители
«Симпатия – что это?»	Беседа-размышление	9-11	декабрь	Классные руководители
«Природа и ее подарки»	Выставка семейного творчества	9-11	апрель	Классные руководители, учителя технологии
Оформление классных комнат, школы.		9-11	По праздничным датам	Классные руководители
«Школьная форма»	Рейды	9-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Посещение театральных представлений, концертов, памятников культуры и природы.	Экскурсии	9-11	По плану	Классные руководители

Цикл классных часов, бесед, уроков, направленных на эстетическое воспитание учащихся		9-11	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
--	--	------	--	-----------------------

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

#### **Воспитательные технологии:**

Предметные уроки, экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, посещение конкурсов и фестивалей народной музыки, проведение выставок, конкурсы, участие в художественном оформлении помещений, акции, КТД.

#### **Планируемые результаты:**

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

#### ***Работа с родителями.***

**Цель:** организация тесного взаимодействия родителей с учебным учреждением, установление единой педагогической позиции.

**Содержание:** анализ проделанной работы и результатов мероприятий, организация помощи в семье с использованием различных форм и методов, освещение тех событий, которые произошли в школе за определенный период, перспективное планирование.

**Результативность работы:** совместная работа по воспитанию детей в школе и дома, удовлетворенность родителей педагогической деятельностью, коллективные творческие дела.

#### ***Формы просвещения родителей:***

- родительские собрания:
  - ✓ общешкольные родительские собрания;
  - ✓ классные родительские собрания;
- родительские конференции;
- родительский лекторий;
- презентации семейного опыта;
- вечер вопросов и ответов;
- «круглый стол»;
- дискуссионные клубы;
- деловые и ролевые игры;
- семинары – практикумы;
- совместные собрания с детьми;

В рамках формирования у родителей культуры принадлежности к школьному образовательному пространству могут быть использованы следующие формы встреч с родителями:

- ✓ Встреча с администрацией и педагогами;
- ✓ «День открытых дверей в классе»;
- ✓ Индивидуальные тематические консультации;
- ✓ Посещение семьи.

#### *Система работы с классными руководителями.*

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями;
- ознакомить классных руководителей с инновационными технологиями.

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

#### *Критерии оценки эффективности воспитательного процесса:*

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии отслеживания результата</b>	<b>Методики</b>
Охват внеурочной	Занятость учащихся во	сводная таблица

деятельностью	внеурочное время	
Состояние преступности	Отсутствие правонарушений;	количество учащихся, состоящих на учете в КПДН, ОППН, ВШУ
Уровень воспитанности	1. Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; 2. Демонстрация знаний этикета и делового общения; 3. Овладение социальными навыками	сводная таблица по классам
Результативность работы ученического самоуправления	1. Эффективность деятельности органов, объединений. 2. Расширение круга вопросов, самостоятельно решаемых детьми.	Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня творческой активности учащихся»  Сводная таблица
Результативность в республиканских и районных мероприятиях	Имидж школы	Сводная таблица
Сформированность общешкольного коллектива	1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Развитость самоуправления 3. Сформированность совместной деятельности	1. Методика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И.Рожкова; 2. Методика «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А.Андреева; 3. Комплексная методика «Изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» А.А.Андреева.

<p>Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью</p>	<p>Комфортность ребенка в школе. Эмоциональное положение ученика в школе (классе).</p>	<p>1. Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" 2. Социометрия 3. Сводная ведомость трудоустройства выпускников.</p>
<p>Интеграция учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>Рост познавательной активности учащихся. Наличие высокой мотивации в учебе. Расширение кругозора учащихся. Самореализация в разных видах творчества. Самоопределение после окончания школы.</p>	<p>Анализ результативности участия во внеклассной работе. Анкета «Что вам интересно?» Анкета «Профориентация подростков». Анкета «Познавательные потребности подростка». Методика Д.В. Григорьевой «Личностный рост»</p>