

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №1» г.Микунь
_____ Л.Ф.Блинова

План
реализации Программы духовно-нравственного воспитания и
социализации обучающихся на ступени основного общего образования
по ФГОС в МБОУ «СОШ №1» г.Микунь
(2019- – 2020 учебный год)

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО составлен на основе программы «Духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся».

Цель воспитательной работы: Создание условий для развития личности творческой, социально-ориентированной, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Развитие ученического самоуправления, школьных традиций, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности.
2. Создание системы дополнительного образования, внеурочной деятельности для самореализации личности каждого обучающегося и воспитанника.
4. Участие семей в учебно-воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой и повышение ответственности за обучение и воспитание детей.
5. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков, а также в решении проблем несовершеннолетних.
6. Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся.

Календарь традиционных школьных дел и праздников:

Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Осенняя ярмарка «Дары осени». Всероссийский день бега «Кросс нации». Запись в кружки, секции. Акция «Добрые уроки» Акция «Внимание, дети»
Октябрь	День пожилых людей «Помни те года...» Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов школы). Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День Здоровья. День рождения РДШ
Ноябрь	День матери «Самая милая, самая любимая». День памяти жертв ДТП
Декабрь	Акция «День неизвестного солдата»

	Акция «День Конституции РФ Новогодние праздники. Новогодний проект: «Новогодняя елка» .
Январь	День рождения школы День здоровья "Зимние забавы". День самоуправления. «Лыжня России» Вечер встречи с выпускниками.
Февраль	Фестиваль наук и творчества Программы, посвященные Дню защитника Отечества. Месячник оборонно-массовой работы. Патриотическая игра «Орленок», «Зарница»
Март	Программы, посвященные 8 марта. Концертная программа для учителей.
Апрель	«Чернобыль – боль страны». Экологический субботник "Чистый город" День космонавтики. День Здоровья.
Май	Вахта Памяти «Память неумолима» Акция «Георгиевская лента» Последний звонок.
Июнь	Выпускной бал в 9, 11 классах.

Работа с учащимися.

МОНИТОРИНГ			
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь Декабрь Май	Кл. руководители, зам.директора по ВР	Выявление уровня воспитанности учащимися, его динамика.
Мониторинг воспитательной деятельности	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, зам.директора по ВР	Определение степени удовлетворенности учащихся уровнем организации воспитательной работы.
Адаптация учащихся 5 классов к процессу обучения	Ноябрь	Кл. руководители, зам.директора по ВР	Выявить, где сосредоточены переживания большинства детей, и понять, какие обстоятельства своей новой жизни дети воспринимают как пугающие, стрессовые.
Социально-	Сентябрь	Кл. руководители,	Составление

психологическое диагностирование учащихся.		соц.педагог	соц.паспортов класса, планирование работы социально-психологической службы школы.
Запись в кружки, секции.	Сентябрь	Классные руководители	Определение занятости учащихся во внеурочное время.
Диагностика сформированности классных коллективов.	Сентябрь Май	Кл. руководители, зам.директора по ВР	Определение уровня сформированности классных коллективов, его изменение.
Мониторинг потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик учащихся.	Сентябрь	Кл. руководители	Выявление индивидуальных возможностей учащихся с целью учета их при планировании воспитательной работы.
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Апрель	Классные руководители	Выявление удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Работа с родителями.

Цель: организация тесного взаимодействия родителей с учебным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Содержание: анализ проделанной работы и результатов мероприятий, организация помощи в семье с использованием различных форм и методов, освещение тех событий, которые произошли в школе за определенный период, перспективное планирование.

Результативность работы: совместная работа по воспитанию детей в школе и дома, удовлетворенность родителей педагогической деятельностью, коллективные творческие дела.

Формы работы с родителями:

- “Школа молодого родителя”
- Презентация семейного опыта воспитания
- Родительский лекторий
- Вечера вопросов и ответов
- Родительский ринг
- Круглый стол или педагогический треугольник
- Собрания-диспуты
- Проигрывание педагогических ситуаций
- Совместные собрания вместе с детьми
- Тематические и индивидуальные консультации

- Деловая игра
- Совместные выезды на природу, экскурсии
- Посещение мест работы родителей
- Выставка ученических творческих работ, выступления художественной самодеятельности для родителей. Это доставляет удовольствие самому ученику и радует их родителей.

Результативность:

- в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании
- в оптимистическом взгляде родителей на решение семейных проблем и формирование педагогической рефлексии родителей в проявлении родительской солидарности, сплоченности, активности в учебно-воспитательном процессе.

Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями;
- ознакомить классных руководителей с инновационными технологиями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

Основные направления и ценностные установки воспитательной деятельности

Направления воспитания	Ценностные установки
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека,

	равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение в творчестве и искусстве.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Физическое здоровье, активный и здоровый образ жизни, социальное здоровье.

Взаимосвязь направлений, задач, видов и форм воспитания:

Направление воспитания	Задачи работы по данному направлению	Виды и формы воспитательных мероприятий
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формировать первоначальные представления о символах государства – Государственном флаге, гербе и гимне РФ. ▪ Формировать представления о важнейших законах нашей страны, о правах и обязанностях гражданина России. ▪ Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе. ▪ Формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России. ▪ Воспитывать уважение к защитникам Родины. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ беседы, экскурсии; ▪ классные часы; ▪ просмотр кинофильмов; ▪ путешествия по историческим и памятным местам; ▪ сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; ▪ творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования; ▪ участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формировать представления о народах Российской Федерации, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. ▪ Развивать интерес к содержанию и значению государственных праздников, к важнейшим событиям в истории и современной жизни Российской Федерации, своего района и города. ▪ Воспитание и уважение к школе, своему городу, народу, России. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ встречи с ветеранами и военнослужащими.
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формировать представления о различии хороших и плохих поступков. ▪ Знакомить с правилами поведения в школе, семье, общественных местах и закреплять их знание. ▪ Знакомить с правилами вежливого поведения, культуры речи и закреплять их знания. ▪ Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим. ▪ Воспитать почтительное отношение к родителям; уважительное отношение к старшим. ▪ Развивать умение пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным. ▪ Воспитывать стремление поступать правильно; быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других. ▪ Формировать умение признаваться в плохих поступках и анализировать их. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ беседа, экскурсии, заочные путешествия; ▪ театральные постановки, литературно-музыкальные композиции; ▪ художественные выставки, уроки этики; ▪ классные часы; ▪ просмотр учебных фильмов; ▪ праздники, коллективные игры; ▪ акции благотворительности, милосердия; ▪ творческие проекты, презентации.
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формировать представление о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; о нравственных основах учебы, труда и творчества. ▪ Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ встречи с представителями разных профессий; ▪ беседы; ▪ праздники труда, ярмарки, город мастеров; ▪ конкурсы; ▪ работа творческих и учебно-производственных

	<p>ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формировать представление об основных профессиях. ▪ Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. 	<p>мастерских, трудовые акции.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным. ▪ Воспитание бережного, гуманного отношения ко всему живому. ▪ Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности. ▪ Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предметные уроки; ▪ беседы, просмотр учебных фильмов; ▪ экскурсии, прогулки, туристические походы и путешествия по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты.
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширять представления о душевной и физической красоте. ▪ Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам. ▪ Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества. ▪ Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предметные уроки; ▪ беседа, просмотр учебных фильмов; ▪ посещение музеев, выставок; ▪ посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок; ▪ проведение выставок семейного художественного творчества; ▪ участие в художественном

		оформлении помещений.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; ▪ Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; ▪ Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; ▪ Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; ▪ Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ беседа, просмотр учебных фильмов; ▪ встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий; ▪ прогулки на природе для укрепления своего здоровья; ▪ урок физической культуры; ▪ спортивные секции; ▪ подвижные игры; ▪ туристические походы; ▪ спортивные соревнования.

Мероприятия по реализации воспитательной программы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель: Формирование осознанного отношения к ценностям Отечества: его прошлому, настоящему и будущему. Формирование чувства собственного достоинства, самостоятельности, начиная с умения использовать свои школьные права, выполнять школьные обязанности.

Ценности: Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка		5-9	1 сентября	Администрация школы, педагог

«Здравствуй, школа!»				- организатор
«Правила дорожного движения» «РДШ» «350 лет флагу РФ», «Беслан – 15 лет боли и слез»	Классный час	5-9	1 сентября	Классные руководители
Составление учащимися и родителями схем маршрутов безопасного движения «Дом-школа-дом»		5-9	сентябрь	Классные руководители
«Патриотизм – проявление доблести к совет Родине»	Цикл классных часов.	5-9	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
«Край мой родимый – край мой северный»	Экскурсии, исследования	5-9	в течение года	Классные руководители
«Символы нашего государства и его территориальных единиц»	Беседа	5-9	октябрь	Классные руководители
«Северный край – тайга и снега»	Классный час	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Край - мой душа моя».	Фото - выставка	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Личность – это я»	Беседа	5-9	декабрь	Классные руководители
«Права и обязанности гражданина РФ»	Беседа-диалог	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Классный час	5-9	декабрь	Классные руководители
«Культура права»	Классный час	5-9	январь	Классные руководители
«Подвиги – кто их совершает»	Устный журнал	5-9	февраль	Классные руководители
«Герои Великой Победы»	Устный журнал	5-9	февраль	Классные руководители
«Прошлое в лицах героев страны»	Устный журнал	5-9	февраль	Классные руководители
Уроки Мужества	Цикл классных часов, бесед, встреч по	5-9	февраль-май (по отдельному плану)	Зам директора по ВР, классные руководители

	данной тематике			
«Поэзия Победы»	Конкурс стихов	5-9	май	Зам директора по ВР
«Помним, гордимся, наследуем»	Конкурс презентаций	5-9	май	Зам директора по ВР
«Дорогами войны», посвящено 75-летию со дня окончания ВОВ	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	5-9	май (по отдельному плану)	Зам директора по ВР, педагог-организатор
«Георгиевская ленточка»	Акция	5-9	май	Классные руководители, педагог - организатор
«Поздравление Ветерану войны»	Акция	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Герои Великой Победы»	Акция	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в городской музей г.Микунь	Экскурсии (краеведческая деятельность)	5-9	По плану городского музея	Зам.директора по ВР

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, к республике Коми, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и коми языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии Республики Коми, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*

Цель: Формирование духовности и культуры подрастающего поколения в контексте национальной культуры. Формирование моральных качеств человека на основе православных ценностей.

Ценности: Нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие,

ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Администрация школы
Организация самоуправления в классах (работа над правилами поведения в школе и т.д.)		5-9	сентябрь (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.		5-9	сентябрь	Классные руководители
«Примите поздравление» (Поздравление ветеранов школы)	Акция	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Квест «Учитель – путеводная звезда»	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	5-9	05.10.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Поздравительная открытка для учителя «От всей души»	Творческая работа	5-9	до 05.10	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Цикл классных часов по правовой грамотности «Права и обязанности граждан государства»	Классный час	5-9	в течение года	Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Воспитанность открывает двери в будущее»	Классный час	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация посещений на дому тружеников тыла, нуждающихся в помощи	Трудовые акции	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители
День матери «Мама – нет дорожке тебя на свете» «Портрет мамы»	Концертная программа Выставка рисунков	5-9 5-9	ноябрь (по плану классных руководителей)	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор

«Для мамы напишу я красивые слова»	Конкурс стихов, сочинений	5-9		
«Новый год у ворот»	Общешкольные праздничные мероприятия	5-9 (по отдельному плану)	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
«Новогодняя елка»	Проектная работа	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками	Акция	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Празднование Дня рождения школы.	Праздничная программа	5-9	январь	Администрация школы
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков, творческие работы	5-9	февраль (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков, творческие работы	5-9	март	Классные руководители
«Космос – холодная бездна неизвестности»	Игра-путешествие	5-9	апрель	Классные руководители
«Святая Пасха»	Беседы	5-9	апрель	Классные руководители
«Религия и государство»	Цикл бесед	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, спектаклей на нравственные темы		5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
День семьи «Поколения – связь времен»	Классный час с родителями	5-9	май (по плану классных руководителей)	Администрация, классные руководители
«Древо семьи»	Конкурс	5-9		

	проектов		телей)	
--	----------	--	--------	--

Планируемые результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*

Цель: Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Ценности: Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Дары осени»	Ярмарка	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Выставка творческих работ «Осень золотая»	Творческие работы	5-9	октябрь	Классные руководители
Участие в школьном туре предметных олимпиад	Олимпиадные работы	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР
Участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.	Тест	5-9	По плану	Зам.директора по ВР
Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях на		5-9	По плану	Зам.директора по ВР

муниципальном уровне				
«Новогодняя елка»	Проект	5-9	декабрь	Классные руководители
«Творческая мастерская Деда Мороза»	Творческие работы	5-9	декабрь	Классные руководители
Фестиваль наук и творчества		5-9	февраль (по плану воспитательной работы, МО классных руководителей)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители МО
«Кем стать?»	Цикл бесед	5-9	В течение года	Классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек	Творческие работы	5-9	В течение года	Классные руководители
«Чистота - красота»	Генеральная уборка класса	5-9	В течение года	Классные руководители
«Врачи для книг» (работа в библиотеке)	Трудовая акция	5-9	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
Участие в субботниках		5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание).

Цель: Бережное отношение к окружающей среде, развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

Ценности: Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Проведение экологических субботников на территории школы.	Субботник	5-9	осень, весна	Классные руководители, педагог - организатор
Проведение туристических походов и экскурсий		5-9	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
«От природы мы берем, что же мы ей возвращаем?»	Экологический час	5-9	октябрь	Классные руководители
«Пернатые друзья»	Беседа Конкурс рисунков	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Республика Коми – твои дары»	Экологический журнал	5-9	декабрь	Классные руководители
«Я и мир вокруг меня»	Беседа-диалог	5-9	январь	Классные руководители
«Животные и люди»	Экологическая викторина	5-9	февраль	Классные руководители
«Нетронутая природа Коми края»	Устный журнал	5-9	март	Классные руководители
«Голубая планета в космосе»	Беседа	5-9	апрель	Классные руководители
«Знатоки природы родного края»	Районный конкурс	5-9	апрель	Зам.директора по ВР
День экологии: «Природа и ее дары»; «Красная книга РК»	Конкурс рисунков и плакатов проектная работа	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в экологических субботниках		5-9	май	Зам.директора по ВР

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель: Способствовать развитию умения видеть красоту природы, труда и творчества; формировать интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;

Ценности: Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение в творчестве и искусстве.

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Красочные краски мира»	Сюжетно-ролевые игры	5-9	В течение года	Классные руководители
«Мой город в сердце моем»	Экскурсии по городу	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Осень Золотая»	Выставка рисунков	5-9	октябрь	Классные руководители
«Осень на дворе»	Выставка фотографий	5-9	октябрь	Классные руководители
«Книга открывает мир»	Выставка-презентация	5-9	март	Библиотекарь, классные руководители
«Папа, мама, я – творческая семья»	Выставка семейного творчества	5-9	апрель	Классные руководители
Оформление классных комнат, школы.		5-9	По праздничным датам	Классные руководители
«Школьная форма»	Рейды	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение театральных представлений, концертов,	Экскурсии	5-9	По плану	Классные руководители

памятников культуры и природы.				
«Мы путешествуем по родному краю»	Прогулки в природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Цикл классных часов, бесед, уроков, направленных на эстетическое воспитание учащихся		5-9	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители

Планируемые результаты:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике.

Ценности: Физическое здоровье, активный и здоровый образ жизни, социальное здоровье.

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственные
День Здоровья	Спортивные соревнования	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
«Кросс нации»	Всероссийский день бега	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Вовлечение учащихся в работу спортивных секций		5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах, турслетах, конкурсах		5-9	по плану	Классные руководители, учителя физической

				культуры
«Лыжня России»	Лыжная эстафета	5-9	январь	Классные руководители, учителя физической культуры
«Орленок»	Патриотическая игра	5-9	февраль	ЦДЮТиЭ
«Безопасное колесо»	Игра - конкурс	5	апрель	Заместители директора по ВР, педагог – организатор, Созонов К.В.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы, классные часы	5-9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Классные руководители
Участие в акциях по ПДД		5-9	По плану	Зам.директора по ВР, Созонов К.В. классные руководители
Профилактика наркомании, токсикомании среди младших школьников	Беседы, классные часы	5-9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, Созонов К.В. классные руководители
«В здоровом теле – здоровый дух»	Цикл классных часов, бесед, викторин по здоровому образу жизни	5-9	В течение года	Классные руководители, Созонов К.В.
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физические паузы, подвижные перемены)		5-9	В течение года	Классные руководители
Использование в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий		5-9	В течение года	Классные руководители

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.

- представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.
- представление о единстве различных видов здоровья человека: физического, психического, социального.
- соблюдение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня.
- понимание важности занятий физической культурой и спортом.
- представление об оздоровительном влиянии природы на человека.
- представление о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения на здоровье.