

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №1» г.Микунь  
\_\_\_\_\_ Л.Ф.Блинова

**План**  
**реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания**  
**по ФГОС НОО в МБОУ «СОШ №1» г.Микунь**  
**(2016 – 2017 учебный год)**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО составлен на основе программы «Духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся».

**Цель воспитательной работы:** Создание условий для развития личности творческой, социально-ориентированной, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

**Задачи:**

1. Развитие ученического самоуправления, школьных традиций, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности.
2. Создание системы дополнительного образования, внеурочной деятельности для самореализации личности каждого обучающегося и воспитанника.
4. Участие семей в учебно-воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой и повышение ответственности за обучение и воспитание детей.
5. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков, а также в решении проблем несовершеннолетних.
6. Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся.

***Календарь традиционных школьных дел и праздников:***

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Сентябрь</b> | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»<br>Осенняя ярмарка «Дары осени».<br>Туристская игра «Веселый рюкзачок».<br>Всероссийский день бега «Кросс нации».<br>Запись в кружки, секции.           |
| <b>Октябрь</b>  | День пожилых людей «Низкий Вам поклон!»<br>Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов школы).<br>Посвящение в первоклассники.<br>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.<br>День Здоровья. |
| <b>Ноябрь</b>   | День матери «Самая милая, самая любимая».  |
| <b>Декабрь</b>  | День рождения школы «Юбилей 55!»<br>Вечер встречи с выпускниками.<br>Новогодние праздники.   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | Новогодний проект: «Новогодний терем» .   |
| <b>Январь</b>  | День здоровья "Зимние забавы".<br>День самоуправления.<br>«Лыжня России»<br>Фестиваль наук и творчества                 |
| <b>Февраль</b> | Программы, посвященные Дню защитника Отечества.<br>Месячник оборонно-массовой работы.<br>Патриотическая игра «Зарничка» |
| <b>Март</b>    | Программы, посвященные 8 марта.<br>Концертная программа для учителей.<br>Праздник «Прощание с Букварем».                |
| <b>Апрель</b>  | «Афганская война».<br>Экологический субботник "Чистый город- красивый город"<br>День космонавтики.<br>День Здоровья.    |
| <b>Май</b>     | Вахта Памяти «Поклонимся Великим тем годам...»<br>Последний звонок.<br>Выпускной бал в начальной школе.                 |
| <b>Июнь</b>    | Работа пришкольного лагеря.<br>Выпускной бал в 9, 11 классах.   |

*Работа с учащимися.*

| <b>МОНИТОРИНГ</b>                                   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
| <b>Содержание деятельности</b>                      | <b>Сроки проведения</b>            | <b>Ответственные</b>                     | <b>Прогнозируемый результат</b>  |
| Диагностика уровня воспитанности                    | Сентябрь<br><br>Декабрь<br><br>Май | Кл. руководители,<br>зам.директора по ВР | Выявление уровня воспитанности учащихся, его динамика.   |
| Мониторинг воспитательной деятельности              | Сентябрь-октябрь – ноябрь          | Кл. руководители,<br>зам.директора по ВР | Определение степени удовлетворенности учащихся уровнем организации воспитательной работы.  |
| Адаптация учащихся 1, 5 классов к процессу обучения | Ноябрь                             | Кл. руководители,<br>зам.директора по ВР | Выявить, где сосредоточены переживания большинства детей, и понять, какие обстоятельства своей новой жизни дети воспринимают как |

|   |                 |                                       |   |
|---|-----------------|---------------------------------------|---|
|   |                 |                                       | пугающие, стрессовые.   |
| Социально-психологическое диагностирование учащихся.  | Сентябрь        | Кл. руководители, соц.педагог         | Составление соц.паспортов класса, планирование работы социально-психологической службы школы.           |
| Запись в кружки, секции.  | Сентябрь        | Классные руководители                 | Определение занятости учащихся во внеурочное время.   |
| Диагностика сформированности классных коллективов.  | Сентябрь<br>Май | Кл. руководители, зам.директора по ВР | Определение уровня сформированности классных коллективов, его изменение.                                |
| Мониторинг потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик учащихся. | Сентябрь        | Кл. руководители                      | Выявление индивидуальных возможностей учащихся с целью учета их при планировании воспитательной работы. |
| Удовлетворенность учащихся школьной жизнью  | Апрель          | Классные руководители                 | Выявление удовлетворенности учащихся школьной жизнью.   |

### *Работа с родителями.*

**Цель:** организация тесного взаимодействия родителей с учебным учреждением, установление единой педагогической позиции.

**Содержание:** анализ проделанной работы и результатов мероприятий, организация помощи в семье с использованием различных форм и методов, освещение тех событий, которые произошли в школе за определенный период, перспективное планирование.

**Результативность работы:** совместная работа по воспитанию детей в школе и дома, удовлетворенность родителей педагогической деятельностью, коллективные творческие дела.

**Формы работы с родителями:**

- “Школа молодого родителя”
- Презентация семейного опыта воспитания
- Родительский лекторий
- Вечера вопросов и ответов
- Родительский ринг
- Круглый стол или педагогический треугольник
- Собрания-диспуты

- Проигрывание педагогических ситуаций
- Совместные собрания вместе с детьми
- Тематические и индивидуальные консультации
- Деловая игра
- Совместные выезды на природу, экскурсии
- Посещение мест работы родителей
- Выставка ученических творческих работ, выступления художественной самодеятельности для родителей. Это доставляет удовольствие самому ученику и радует их родителей.

#### **Результативность:**

- в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании
- в оптимистическом взгляде родителей на решение семейных проблем и формирование педагогической рефлексии родителей в проявлении родительской солидарности, сплоченности, активности в учебно-воспитательном процессе.

#### ***Система работы с классными руководителями.***

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями;
- ознакомить классных руководителей с инновационными технологиями.

#### **Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

#### ***Основные направления и ценностные установки воспитательной деятельности***

| <b>Направления воспитания</b>  | <b>Ценностные установки</b>   |
|--|---|
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и |

|  |   |
|--|---|
|  | гражданского общества.  |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания   | Нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  | Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.   |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  | Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение в творчестве и искусстве.   |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни   | Физическое здоровье, активный и здоровый образ жизни, социальное здоровье.  |

***Взаимосвязь направлений, задач, видов и форм воспитания:***

| <b>Направление воспитания</b>  | <b>Задачи работы по данному направлению</b>  | <b>Виды и формы воспитательных мероприятий</b>  |
|--|--|---|
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать первоначальные представления о символах государства – Государственном флаге, гербе и гимне РФ.</li> <li>▪ Формировать представления о важнейших законах нашей страны, о правах и обязанностях гражданина России.</li> <li>▪ Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ беседы, экскурсии;</li> <li>▪ классные часы;</li> <li>▪ просмотр кинофильмов;</li> <li>▪ путешествия по историческим и памятным местам;</li> <li>▪ сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;</li> <li>▪ творческие конкурсы, фестивали, праздники,</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России.</li> <li>▪ Воспитывать уважение к защитникам Родины.</li> <li>▪ Формировать представления о народах Российской Федерации, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.</li> <li>▪ Развивать интерес к содержанию и значению государственных праздников, к важнейшим событиям в истории и современной жизни Российской Федерации, своего района и города.</li> <li>▪ Воспитание и уважение к школе, своему городу, народу, России.</li> </ul>   | <p>спортивные соревнования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением;</li> <li>▪ встречи с ветеранами и военнослужащими.</li> </ul>   |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представления о различии хороших и плохих поступков.</li> <li>▪ Знакомить с правилами поведения в школе, семье, общественных местах и закреплять их знание.</li> <li>▪ Знакомить с правилами вежливого поведения, культуры речи и закреплять их знания.</li> <li>▪ Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим.</li> <li>▪ Воспитать почтительное отношение к родителям; уважительное отношение к старшим.</li> <li>▪ Развивать умение пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным.</li> <li>▪ Воспитывать стремление поступать правильно; быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других.</li> <li>▪ Формировать умение признаваться в плохих поступках и анализировать их.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ беседа, экскурсии, заочные путешествия;</li> <li>▪ театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;</li> <li>▪ художественные выставки, уроки этики;</li> <li>▪ классные часы;</li> <li>▪ просмотр учебных фильмов;</li> <li>▪ праздники, коллективные игры;</li> <li>▪ акции благотворительности, милосердия;</li> <li>▪ творческие проекты, презентации.</li> </ul> |
| Воспитание трудолюбия, творческого                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представление о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ встречи с представителями разных профессий;</li> <li>▪ беседы;</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>отношения к учению, труду, жизни</p>   | <p>человека и общества; о нравственных основах учебы, труда и творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.</li> <li>▪ Формировать представление об основных профессиях.</li> <li>▪ Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ праздники труда, ярмарки, город мастеров;</li> <li>▪ конкурсы;</li> <li>▪ работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции.</li> </ul>   |
| <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным.</li> <li>▪ Воспитание бережного, гуманного отношения ко всему живому.</li> <li>▪ Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности.</li> <li>▪ Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ предметные уроки;</li> <li>▪ беседы, просмотр учебных фильмов;</li> <li>▪ экскурсии, прогулки, туристические походы и путешествия по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты.</li> </ul>  |
| <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Расширять представления о душевной и физической красоте.</li> <li>▪ Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.</li> <li>▪ Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества.</li> <li>▪ Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ предметные уроки;</li> <li>▪ беседа, просмотр учебных фильмов;</li> <li>▪ посещение музеев, выставок;</li> <li>▪ посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| воспитание)  |   | выставок;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение выставок семейного художественного творчества;</li> <li>▪ участие в художественном оформлении помещений.</li> </ul>  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;</li> <li>▪ Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>▪ Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;</li> <li>▪ Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</li> <li>▪ Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ беседа, просмотр учебных фильмов;</li> <li>▪ встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий;</li> <li>▪ прогулки на природе для укрепления своего здоровья;</li> <li>▪ урок физической культуры;</li> <li>▪ спортивные секции;</li> <li>▪ подвижные игры;</li> <li>▪ туристические походы;</li> <li>▪ спортивные соревнования.</li> </ul> |

***Мероприятия по реализации воспитательной программы:***

***1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

**Цель:** Формирование осознанного отношения к ценностям Отечества: его прошлому, настоящему и будущему. Формирование чувства собственного достоинства, самостоятельности, начиная с умения использовать свои школьные права, выполнять школьные обязанности.

**Ценности:** Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода



личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

| <b>Название мероприятия</b>  | <b>Форма проведения</b> | <b>Класс</b> | <b>Сроки проведения</b>                             | <b>Ответственные</b>                       |
|--|-------------------------|--------------|---|--|
| «Мир опасностей»   | Классный час            | 1-4          | 1 сентября  | Классные руководители                      |
| Составление учащимися и родителями схем маршрутов безопасного движения «Дом-школа-дом» |                         | 1-4          | сентябрь  | Классные руководители                      |
| «Патриот – звучит гордо»   | Цикл классных часов.    | 1-4          | в течение года<br>(по плану классных руководителей) | Классные руководители                      |
| «Изучаем родной край»  | Экскурсии, исследования | 1-4          | в течение года                                      | Классные руководители                      |
| «Символы РФ»   | Беседа                  | 1-4          | октябрь   | Классные руководители                      |
| «Моя малая Родина»   | Классный час            | 1-4          | ноябрь  | Классные руководители                      |
| «Край, в котором я живу».  | Фото - выставка         | 1-4          | ноябрь  | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| «Личность – опора общества»  | Беседа                  | 1            | декабрь   | Классные руководители                      |
| «Права гражданина РФ»  | Беседа-диалог           | 2-3          | декабрь   | Классные руководители                      |
| «Современный патриот – каков он?»  | Деловая игра            | 4            | декабрь   | Классные руководители                      |
| Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации                        | Классный час            | 1-4          | декабрь   | Классные руководители                      |
| «Культура – кирпичик общества»   | Классный час            | 1-4          | январь  | Классные руководители                      |
| «Герои нашего времени»   | Устный журнал           | 1            | февраль   | Классные руководители                      |
| «Патриоты в пагонах»   | Устный журнал           | 2-3          | февраль   | Классные руководители                      |
| «Герои войн»   | Устный журнал           | 4            | февраль   | Классные руководители                      |
| Уроки Мужества   | Цикл                    | 1-4          | февраль-  | Зам директора                              |

|                                      |  |     |                            |  |
|--------------------------------------|--|-----|----------------------------|--|
|                                      | классных часов, бесед, встреч по данной тематике |     | май (по отдельном у плану) | по ВР, классные руководители               |
| «Память, как много в ней осталось»   | Конкурс стихов                                   | 1-4 | май                        | Зам директора по ВР                        |
| «В памяти они продолжают жить»       | Конкурс плакатов                                 | 3-4 | май                        | Зам директора по ВР                        |
| «Мы помним, мы гордимся»             | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы  | 1-4 | май (по отдельном у плану) | Зам директора по ВР, педагог-организатор   |
| «Горгиевская ленточка»               | Акция  | 1-4 | май                        | Классные руководители                      |
| «Поздравление Ветерану войны»        | Акция  | 1-4 | май                        | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| «Герои Великой Победы»               | Акция  | 1-4 | май                        | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в городской музей г.Микунь | Экскурсии (краеведческая деятельность)           | 1-4 | По плану городского музея  | Зам.директора по ВР                        |

### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к России, своему народу, к республике Коми, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и коми языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии Республики Коми, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

**Цель:** Формирование духовности и культуры подрастающего поколения в контексте национальной культуры. Формирование моральных качеств человека на основе православных ценностей.

**Ценности:** Нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Форма проведения</b>                        | <b>Класс</b> | <b>Сроки проведения</b>                    | <b>Ответственные</b>                       |
|--|--|--------------|--|--|
| «Здравствуй, школа!»   | Торжественная линейка                          | 1-4          | 1 сентября                                 | Администрация школы                        |
| Организация самоуправления в классах (работа над правилами поведения в школе и т.д.) |  | 1-4          | сентябрь (по плану классных руководителей) | Классные руководители                      |
| Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.               |  | 1-4          | сентябрь                                   | Классные руководители                      |
| «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов школы)  | Акция  | 1-4          | октябрь                                    | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| «Семейный марафон - 2016»  | Праздничная программа, посвященная Дню учителя | 1-4          | 05.10.                                     | Зам.директора по ВР, педагог-организатор   |
| «Праздничная поздравительная открытка для учителя»                                   | Творческая работа                              | 1-4          | до 05.10                                   | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в первоклассники  | Праздничная программа                          | 1            | октябрь                                    | Педагог-организатор                        |
| Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»               | Классный час                                   | 1-4          | в течение года                             | Классные руководители                      |
| Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»                              | Классный час                                   | 1-4          | в течение года                             | Классные руководители                      |
| Организация посещений на дому тружеников тыла, нуждающихся в помощи                  | Трудовые акции                                 | 1-4          | в течение года                             | Администрация, классные руководители       |
| <b>День матери</b><br>«Мама – первое слово!»   | Концертная программа                           | 1-4          | ноябрь (по плану классных)                 | Зам.директора по ВР, классные руководители |

|   |  |                           |   |  |
|---|--|---------------------------|---|--|
| «Портрет любимой мамы»                                    | Выставка рисунков  | 1-2                       | руководителей)                            |  |
| «Мама, мамочка, мамуля»                                   | Конкурс стихов, сочинений  | 3-4                       |   |  |
| «Новый год у ворот»                                       | Общешкольные праздничные мероприятия   | 1-4 (по отдельному плану) | декабрь                                   | Зам.директора по ВР, педагог-организатор   |
| «Новогодний терем»  | Проектная работа   | 1-4                       | декабрь                                   | Педагог-организатор, классные руководители |
| Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками | Акция  | 1-4                       | декабрь                                   | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Празднование Дня рождения школы.                          | Праздничная программа  | 1-4                       | декабрь                                   | Администрация школы                        |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества          | Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков, творческие работы | 1-4                       | февраль (по плану классных руководителей) | Классные руководители                      |
| «Прощание с Букварем»                                     | Праздничная программа  | 1                         | февраль                                   | Педагог-организатор                        |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню      | Комплекс мероприятий: праздничная программа, конкурс рисунков, творческие работы | 1-4                       | март                                      | Классные руководители                      |
| «Необъятный космос»                                       | Игра-путешествие   | 1-4                       | апрель                                    | Классные руководители                      |
| «Святая Пасха»  | Беседы   | 1-4                       | апрель                                    | Классные руководители                      |
| «Выпускной бал в начальной школе»                         | Праздничная программа  | 4                         | май                                       | Зам.директора по ВР, педагог-организатор   |

|  |   |              |  |                                      |
|--|---|--------------|--|--------------------------------------|
| «Религия»  | Цикл бесед  | 1-4          | В течение года                           | Классные руководители                |
| Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, спектаклей на нравственные темы |   | 4            | В течение года                           | Зам.директора по ВР                  |
| <b>День семьи</b><br>«Ценности поколений»<br><br>«Родословная моей семьи»                      | Классный час с родителями<br><br>Конкурс проектов | 1-4<br><br>4 | май<br>(по плану классных руководителей) | Администрация, классные руководители |

### Планируемые результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### 3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

**Ценности:** Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

| Мероприятия  | Форма проведения | Класс | Сроки проведения | Ответственные                              |
|--------------|------------------|-------|------------------|--|
| «Дары осени» | Ярмарка          | 1-4   | сентябрь         | Зам.директора по ВР, классные руководители |

|  |                           |      |  |   |
|--|---------------------------|------|--|---|
| «Посвящение в первоклассники»  | Праздничная программа     | 1    | октябрь  | Зам.директора по ВР, педагог-организатор                  |
| Выставка творческих работ «Краски осени»                                       | Творческие работы         | 1-4  | октябрь  | Классные руководители                                     |
| Участие в школьном туре предметных олимпиад                                    | Олимпиадные работы        | 3, 4 | ноябрь   | Зам.директора по ВР                                       |
| Участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.                     | Тест                      | 1-4  | По плану   | Зам.директора по ВР                                       |
| Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях на муниципальном уровне |                           | 4    | По плану   | Зам.директора по ВР                                       |
| «Прощание с Букварем»  | Праздничная программа     | 1    | декабрь  | Зам.директора по ВР, педагог-организатор                  |
| «Новогодний терем»   | Проект                    | 1-4  | декабрь  | Классные руководители                                     |
| «Мастерская Деда Мороза»   | Творческие работы         | 1-4  | декабрь  | Классные руководители                                     |
| Фестиваль наук и творчества  |                           | 1-4  | Январь (по плану воспитательной работы, МО классных руководителей) | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители МО |
| «Как выбрать профессию?»   | Цикл бесед                | 1-4  | В течение года   | Классные руководители                                     |
| Изготовление скворечников «Птичий домострой»                                   | Творческая работа         | 3, 4 | март   | Классные руководители                                     |
| Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек                        | Творческие работы         | 1-4  | В течение года   | Классные руководители                                     |
| «Чистота – залог успеха»   | Генеральная уборка класса | 1-4  | В течение года   | Классные руководители                                     |
| «Поможем школьной библиотеке»  | Трудовая акция            | 2-4  | В течение года   | Библиотекарь, классные руководители                       |
| Участие в субботниках  |                           | 1-4  | В течение  | Зам.директора   |

|  |  |  |      |       |
|--|--|--|------|-------|
|  |  |  | года | по ВР |
|--|--|--|------|-------|

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

#### **4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

**Цель:** Бережное отношение к окружающей среде, развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

**Ценности:** Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Форма проведения</b>    | <b>Класс</b> | <b>Сроки проведения</b>                         | <b>Ответственные</b>  |
|---|----------------------------|--------------|---|-----------------------|
| Проведение экологических субботников на территории школы. | Субботник                  | 1-4          | осень, весна                                    | Классные руководители |
| Проведение туристических походов и экскурсий              |                            | 1-4          | В течение года(по плану классных руководителей) | Классные руководители |
| «Природа – источник жизни»                                | Экологический час          | 1-4          | октябрь   | Классные руководители |
| «Птицы – наши друзья»                                     | Беседа<br>Конкурс рисунков | 1-4          | ноябрь  | Классные руководители |
| «Экология Коми края»                                      | Экологический журнал       | 1-4          | декабрь   | Классные руководители |

|  |   |     |         |   |
|--|---|-----|---------|---|
| «Мир, который нас окружает»  | Беседа-диалог                                       | 1-4 | январь  | Классные руководители                         |
| «Животные дарят смех»  | Экологическая викторина                             | 1-4 | февраль | Классные руководители                         |
| «Красота Коми края»  | Устный журнал                                       | 1-4 | март    | Классные руководители                         |
| «Земля – наш дом»  | Беседа  | 1-4 | апрель  | Классные руководители                         |
| «Знатоки природы родного края»                                       | Районный конкурс                                    | 4   | апрель  | Зам.директора по ВР                           |
| <b>День экологии:</b><br>«Береги природу»;<br><br>«Красная книга РК» | Конкурс рисунков и плакатов<br><br>проектная работа | 1-4 | май     | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители |
| Участие в экологических субботниках                                  |   | 1-4 | май     | Зам.директора по ВР                           |

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

#### **5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

**Цель:** Способствовать развитию умения видеть красоту природы, труда и творчества; формировать интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;

**Ценности:** Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение в творчестве и искусстве.

| <b>Мероприятия</b>     | <b>Форма проведения</b> | <b>Класс</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|
| « Красота, которая нас | Сюжетно-                | 1-4          | В течение               | Классные             |



| окружает»  | ролевые игры                  |     | года   | руководители                        |
|--|-------------------------------|-----|--|-------------------------------------|
| «Город, в котором ты живешь»   | Экскурсии по городу           | 1-4 | сентябрь   | Классные руководители               |
| «Осенние краски»   | Выставка рисунков             | 1-2 | октябрь  | Классные руководители               |
| «Осень – пора чудес»   | Выставка фотографий           | 3-4 | октябрь  | Классные руководители               |
| «Люблю книгу»  | Выставка-презентация          | 1-4 | март   | Библиотекарь, классные руководители |
| «Мы умеем...»  | Выставка семейного творчества | 1-4 | апрель   | Классные руководители               |
| Оформление классных комнат, школы.   |                               | 1-4 | По праздничным датам                             | Классные руководители               |
| «Школьная форма»   | Рейды                         | 1-4 | 1 раз в четверть                                 | Классные руководители               |
| Посещение театральных представлений, концертов, памятников культуры и природы.       | Экскурсии                     | 1-4 | По плану   | Классные руководители               |
| «Красоту дарит природа»  | Прогулки в природу            | 1-4 | В течение года                                   | Классные руководители               |
| Цикл классных часов, бесед, уроков, направленных на эстетическое воспитание учащихся |                               | 1-4 | В течение года (по плану классных руководителей) | Классные руководители               |

### **Планируемые результаты:**

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного

учреждения и семьи.

**6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

**Цель:** Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике.

**Ценности:** Физическое здоровье, активный и здоровый образ жизни, социальное здоровье.

| Мероприятия  | Форма проведения        | Класс | Сроки проведения                    | Ответственные  |
|--|-------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| День Здоровья  | Спортивные соревнования | 1-4   | 1 раз в четверть                    | Зам.директора по ВР                                      |
| «Кросс нации»  | Всероссийский день бега | 1-4   | сентябрь                            | Учителя физической культуры                              |
| «Веселый рюкзачок»   | Туристская игра         | 1-4   | сентябрь                            | ЦДЮТиЭ   |
| Вовлечение учащихся в работу спортивных секций                               |                         | 1-4   | сентябрь                            | Классные руководители                                    |
| Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах, турслетах, конкурсах |                         | 1-4   | по плану                            | Классные руководители, учителя физической культуры       |
| «Лыжня России»   | Лыжная эстафета         | 1-4   | январь                              | Классные руководители, учителя физической культуры       |
| «Зарничка»   | Патриотическая игра     | 1-4   | февраль                             | ЦДЮТиЭ   |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма                      | Беседы, классные часы   | 1-4   | 1 раз в месяц (по отдельному плану) | Классные руководители                                    |
| Участие в акциях по ПДД  |                         | 4     | По плану                            | Зам.директора по ВР, Меджидов Д.Ш. классные руководители |
| Профилактика наркомании, токсикомании среди младших                          | Беседы, классные        | 1-4   | 1 раз в месяц (по                   | Зам.директора по ВР,                                     |

|  |   |     |                       |  |
|--|---|-----|-----------------------|--|
| школьников   | часы  |     | отдельно<br>му плану) | Меджидов Д.Ш.<br>классные<br>руководители  |
| «В здоровом теле – здоровый<br>дух»  | Цикл<br>классных<br>часов, бесед,<br>викторин по<br>здоровому<br>образу жизни | 1-4 | В течение<br>года     | Классные<br>руководители,<br>Меджидов Д.Ш. |
| Внедрение в образовательный<br>процесс малых форм<br>физического воспитания<br>(физические паузы,<br>подвижные перемены) |   | 1-4 | В течение<br>года     | Классные<br>руководители                   |
| Использование в<br>педагогическом процессе<br>здоровьесберегающих<br>технологий  |   | 1-4 | В течение<br>года     | Классные<br>руководители                   |

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.
- представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.
- представление о единстве различных видов здоровья человека: физического, психического, социального.
- соблюдение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня.
- понимание важности занятий физической культурой и спортом.
- представление об оздоровительном влиянии природы на человека.
- представление о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения на здоровье.